

ZASADY OCENIANIA Z TECHNIKI

SZKOŁA PODSTAWOWA NR 1 W SANOKU

1. Wymagania edukacyjne w stosunku do uczniów są realizacją podstawy programowej i wybranego programu.
2. PSO opiera się na postanowieniach Wewnątrzszkolnego Systemu Oceniania (WSO) obowiązującego w Szkole Podstawowej nr 1 w Sanoku.

CELE EDUKACYJNE

Osiągnięcie elementarnej poziomu orientacji ogólnotechnicznej.

ZADANIA SZKOŁY

1. Doprowadzenie ucznia do poznania i oceniania swoich cech, możliwości i predyspozycji technicznych.
2. Organizowanie wielostronnej aktywności technicznej ucznia.

TREŚCI

- Analiza środowiska ucznia z punktu widzenia technicznego
- Teksty, dokumentacje techniczne oraz kalkulacje ekologiczne
- Różnorodne materiały, ich cechy i zastosowania
- Technologie, podstawowe narzędzia, przyrządy pomiarowe stosowane w środowisku ucznia
- Maszyny i instalacje; bezpieczne, kulturalne i odpowiedzialne postępowanie uczniów w środowisku technicznym, w tym bezpieczne poruszanie się w ruchu drogowym jako pieszy, pasażer i rowerzysta.

OSIĄGNIĘCIA

1. Racjonalne i etyczne postępowanie w środowisku technicznym.
2. Ocenianie swoich umiejętności, nawyków, zainteresowań i zdolności technicznych.
3. Opisywanie i wartościowanie wytworów i działań technicznych.
4. Opracowanie pomysłów technicznych w formie dokumentacji technicznej.
5. Planowanie i wykonywanie zadań technicznych indywidualnie i zespołowo; organizowanie miejsca pracy.
6. Bezpieczne posługiwanie się narzędziami oraz urządzeniami gospodarstwa domowego; czytanie ze zrozumieniem różnych instrukcji technicznych; eksploatacja roweru i bezpieczne poruszanie się nim po drogach.

ZASADY OCENIANIA UCZNIÓW

1. W trakcie procesu nauczania nauczyciel ocenia poziom wiedzy, umiejętności i postaw ucznia, określa jego postępy w opanowaniu wymagań edukacyjnych poszczególnych poziomów przewidzianych w podstawie programowej.

2. W pierwszym tygodniu roku szkolnego uczniowie zostają zapoznani z zasadami i kryteriami oceniania na lekcjach techniki. Fakt ten jest odnotowany w dzienniku lekcyjnym.

3. Ocena wiedzy i umiejętności stanowi proces złożony oraz wymaga indywidualnej analizy możliwości twórczych każdego ucznia. Nauczyciel, dokonując oceny, zwraca uwagę przede wszystkim na:

- 1) poziom uzdolnień i predyspozycji ucznia,
- 2) jego indywidualny wkład pracy potrzebny do realizacji określonych zadań i ćwiczeń,
- 3) zaangażowanie ucznia w pracy na lekcji,
- 4) postawę ucznia wobec dóbr kultury i wytworów sztuki,
- 5) podejmowanie przez ucznia dodatkowych zadań plastycznych, włączanie się w życie artystyczne szkoły i środowiska, wykonywanie dodatkowych prac.
- 6) uczestnictwo ucznia w zajęciach,
- 7) przygotowanie ucznia do zajęć,
- 8) umiejętność formułowania problemów, wyciągania wniosków oraz poszukiwania własnych rozwiązań.

4. Na ocenę semestralną z techniki składają się oceny różnych form aktywności ucznia:

- 1) działalność praktyczna:
 - a) przygotowanie ucznia do zajęć,
 - b) ćwiczenia praktyczne,
 - c) współpraca w grupie,
 - d) jakość pracy, aktywność, zaangażowanie w działania praktyczne;
- 2) wiedza przedmiotowa i jej rozumienie w zakresie wyznaczonym programem nauczania:
 - a) odpowiedź ustna i kartkówki (bieżąca odpowiedź),
 - 3) prace domowe:
 - a) bieżące - utrwalające lub przygotowujące do opracowania nowej lekcji,
 - b) długoterminowe (praca nad projektem),
 - c) prace nieobowiązkowe, dodatkowe (własna aktywność praktyczna, prowadzenie notatek, referaty, wykonywanie prezentacji itp., jako samodzielna uczniowska propozycja poszerzenia wiadomości i umiejętności);
 - 4) osiągnięcia w konkursach technicznych.

5. Oceny są jawne zarówno dla ucznia jak i jego rodziców lub opiekunów prawnych, ocena jest uzasadniona ustnie.

6. Uczeń ma prawo do jednokrotnej poprawy oceny otrzymanej z pracy praktycznej lub wykonanego ćwiczenia poprzez wykonanie tej samej lub zbliżonej tematycznie pracy. Ocena uzyskana w wyniku poprawy jest oceną ostateczną.

7. Ćwiczenia praktyczne są obowiązkowe dla każdego ucznia i w przypadku nieobecności uczeń wykonuje pracę w terminie i formie ustalonej z nauczycielem przedmiotu. W przypadkach uzasadnionych o zwolnieniu decyduje nauczyciel przedmiotu.

8. Osiągnięcia uczniów dokumentowane są poprzez wpisanie oceny w dzienniku lekcyjnym. Rejestrowanie wiedzy i postępów w nauce jest obowiązkiem nauczyciela przedmiotu, który ustala poprzez czytelny zapis w dzienniku kategorii oceny (czyli za co).

9. Nauczyciel na podstawie opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej lub specjalistycznej dostosowuje wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb ucznia.

10. Uczeń jeden raz w semestrze może bez konkretnego usprawiedliwienia przyjść na lekcje nieprzygotowany do odpowiedzi ustnej, lub nie posiada przyborów, jednak musi być aktywny (np. pożycza przybory). Uczeń otrzymuje zapis - „np”.

11. Uczeń odpowiada za ład i porządek w swoim miejscu pracy i stosuje się do zasad BHP.

12. Każdy uczeń powinien otrzymać w semestrze min. 4 oceny.

13. Uczeń ma obowiązek wykonywać pisemne i techniczne prace domowe.

14. Uczeń ma obowiązek posiadać uzupełniony zeszyt przedmiotowy oraz zeszyt ćwiczeń, którego brak odnotowany jest w dzienniku zapisem „bz” (również domowej pracy pisemnej).

15. Ocena śródroczna i roczna nie jest średnią arytmetyczną wszystkich ocen, jej podstawą są wyniki sprawdzianów i prac wykonywanych w klasie, odzwierciedla jednak pracę ucznia, wiedzę ,umiejętności, aktywność i systematyczność.

SPOSOBY INFORMOWANIA UCZNIĄ I RODZICÓW O OSIĘGNIĘCIACH I POSTĘPACH

1. Poprzez wpis do dziennika lekcyjnego
2. Podczas zebrań i konsultacji nauczyciela z rodzicami.

SKALA OCEN

stopień	skrót literowy	oznaczenie cyfrowe
celujący	cel	6
bardzo dobry	bdb	5
dobry	db	4
dostateczny	dst	3
dopuszczający	dop	2
niedostateczny	ndst	1

Dla ocen cząstkowych dopuszczalne są „+” i „-”.

KRYTERIA SKALI OCEN

Stopień **celujący** otrzymuje uczeń, który:

- posiadał wiedzę i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania przedmiotu w danej klasie, samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia oraz
- biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z programu nauczania danej klasy, proponuje rozwiązania nietypowe, rozwiązuje także zadania wykraczające poza program
- bardzo dokładnie wykonuje zadania techniczne, sprawnie i bezpiecznie posługuje się urządzeniami i narzędziami,
- otrzymuje pozytywne uwagi za wykonywane projekty.

Stopień **bardzo dobry** otrzymuje uczeń, który:

- opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony podstawą programową
- sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne,
- prawidłowo wykonuje praktyczne zadania techniczne, ma ciekawe pomysły techniczne.

Stopień **dobry** otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował w pełni wiadomości określonych programem nauczania,
- poprawnie stosuje wiadomości, rozwiązuje (wykonuje) samodzielnie typowe zadania teoretyczne lub praktyczne.

Stopień **dostateczny** otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował w pełni wiadomości określonych podstawą programową,
- rozwiązuje (wykonuje) typowe zadania teoretyczne i praktyczne o średnim stopniu trudności

Stopień **dopuszczający** otrzymuje uczeń, który :

- ma braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności , ale one nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy z danego przedmiotu w ciągu dalszej nauki ,
- rozwiązuje (wykonuje) typowe zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności

Stopień **niedostateczny** otrzymuje uczeń , który :

- nie opanował wiadomości i umiejętności , a braki uniemożliwiają mu dalsze zdobywanie wiedzy z danego przedmiotu w ciągu dalszej nauki ,
- nie jest w stanie rozwiązać (wykonać) zadań o niewielkim(elementarnym) stopniu trudności .