

**SZKOŁA PODSTAWOWA NR 1 W SANOKU**  
**PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA**  
**Z GEOGRAFII**

**1. Podstawy opracowania przedmiotowego systemu oceniania**

- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 03 sierpnia 2017 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych.
- Podstawę programową z dnia 14 lutego 2017 r.
- Program nauczania geografii dla szkoły podstawowej – **Planeta Nowa** - Ewa Maria Tuz Barbara Dziedzic.
- Wewnętrzny System Oceniania zawarty w Statucie Szkoły Podstawowej nr 1 w Sanoku.

**2. Sposoby informowania o wymaganiach i zasadach oceniania**

- Informacje o wymaganiach edukacyjnych przekazywane są uczniom oraz ich rodzicom (prawnym opiekunom) - podpisy w zeszyte przedmiotowym. Fakt przekazania informacji nauczyciel dokumentuje odpowiednim wpisem w dzienniku lekcyjnym.

**3. Przedmiotem oceny są:**

- a) sprawdzian wiadomości po zakończonym dziale;
- b) krótkie sprawdziany wiedzy – kartkówki;
- c) odpowiedź ustną (połączoną ze znajomością mapy);
- d) samodzielnie wykonaną pracę domową;
- e) aktywność na lekcji (lub jej brak);
- f) przygotowanie do lekcji (przynoszenie zeszytów ćwiczeń);
- g) krótkie odpowiedzi w toku lekcji;
- h) prezentowanie pracy grup,
- i) wykonanie prac dodatkowych (wskazanych przez nauczyciela lub zaproponowanych przez ucznia), wynikających z zainteresowań ucznia, wiążących się z programem jak i wykraczające poza program np.: własne działania na rzecz środowiska potwierdzone przez dorosłych, przygotowanie materiału do nowej lekcji, zorganizowanie wystawy, konkursu itp.,

**4. Sposoby kontroli wiedzy i umiejętności**

**a) Prace klasowe (do 45 minut)**

- Prace klasowe są obowiązkowe. W przypadku nieobecności ucznia na pracy klasowej powinien napisać ją w terminie dwutygodniowym od momentu powrotu do szkoły ( czas i sposób do uzgodnienia z nauczycielem).
- Jeżeli uczeń nie napisze pracy klasowej w uzgodnionym terminie, nauczyciel wpisuje do dziennika ocenę niedostateczną.
- Praca klasowa jest zapowiedziana tydzień wcześniej oraz omówiony i powtórzony jest jej zakres.
- Prace pisemne powinny być ocenione i oddane w ciągu 2 tygodni.
- Wszystkie prace są archiwizowane - do wglądu dla rodziców na spotkaniach indywidualnych u nauczyciela przedmiotu.

**Uwaga:**

- Poprawa oceny niedostatecznej jest dobrowolna i musi odbywać się poza lekcjami w ciągu 2 tygodni od dnia podania informacji o ocenach. Uczeń może poprawiać pracę z danego zakresu sprawdzanych umiejętności i wiedzy tylko jeden raz w terminie uzgodnionym z nauczycielem.
- Jeżeli uzyskana przez ucznia ocena pozytywna z prac klasowych nie satysfakcjonuje go - istnieje możliwość poprawy raz w semestrze w terminie ustalonym z nauczyciela

**b) Kartkówki (10 -20 minut)**

- Kartkówki nie muszą być zapowiadane. Jeżeli uczeń nie napisze kartkówki w uzgodnionym terminie, nauczyciel wpisuje do dziennika „nb”.

- Uczniowie nieobecni na kartkówce jeśli chcą pisać ją lub odpowiadają ustnie na najbliższych spotkaniach konsultacyjnych (jeden tydzień).
- Kartkówka obejmuje materiał z trzech ostatnich tematów.
- Nieobecność ucznia na lekcji nie zwalnia go z przygotowania się do lekcji i możliwości pisania kartkówki.
- Kartkówkę ocenioną uczeń wkleja do zeszytu przedmiotowego.

c) Przy **odpowiedzi ustnej** obowiązuje ucznia znajomość treści z trzech ostatnich tematów.

#### d) Aktywność

- Przez aktywność na lekcji rozumiemy: częste zgłaszanie się na lekcji i udzielanie poprawnych odpowiedzi, rozwiązywanie przykładów ćwiczeniowych, aktywną pracę w grupach.
- Aktywność na lekcji nagradzana jest oceną, „+” lub ustną pochwałą. O ilości przyznanych „+” decyduje nauczyciel, biorąc pod uwagę stopień trudności rozpatrywanego przez ucznia problemu oraz możliwości intelektualne ucznia.
- Uczeń, który w trakcie realizacji materiału na lekcji nie bierze czynnego udziału lub uniemożliwia prowadzenie zajęć, czy też wykonuje czynności nie związane z biegiem zajęć może otrzymać „-” (traktowany w kategorii aktywność na lekcji).
- Za cztery zgromadzone znaki „+” uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą w przypadku czterech „-”, uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.

e) Przy ocenianiu zeszytu ćwiczeń bierze się pod uwagę systematyczność, poprawność i staranność wykonania zadań. Brak systematycznie wykonywanych prac domowych w zeszytach ćwiczeń, wpływa na obniżenie oceny końcowej za prowadzenie zeszytu.

f) Nauczyciel ma prawo przerwać jakąkolwiek formę pisemną (*kartkówka, sprawdzian, praca klasowa*) uczniowi (*lub całej klasie*), jeżeli stwierdzi na podstawie zachowania ucznia (*klasy*) niesamodzielność pracy (*przez niesamodzielną pracę należy rozumieć: odwracanie się, rozmawianie, odpisywanie, przepisywanie itp.*) lub zakłócanie przebiegu sprawdzianu (*np. sygnałem telefonu komórkowego*). Stwierdzenie niesamodzielnej pracy lub zakłócanie przebiegu jest podstawą do wystawienia oceny niedostatecznej, której nie można poprawić

g) W przypadku sprawdzianów pisemnych stosowane są konkretne kryteria punktowe, tu: - uzyskanie, co najmniej:

- **100%** ocena celująca - tylko w przypadku, gdy w treści poleceń zaplanowane są do wykonania dodatkowe zadania o dużym stopniu trudności, a obowiązkowe wykonane zostały prawidłowo.
- **100% - 90%** ocena bardzo dobra **bdb 5**
- **89 – 70%** ocena dobra **db 4**
- **69 – 50%** ocena dostateczna **dst 3**
- **49 – 31%** ocena dopuszczająca **dop 2**
- **30 – 0%** ocena niedostateczna **ndst**

h) **Dwa razy** w semestrze uczeń może zgłosić (tylko na początku lekcji) nieprzygotowanie do lekcji bez podania przyczyny **przy dwóch lekcjach** tygodniowo i **raz przy jednej lekcji**.

**Uwaga:**

nie można zgłaszać nieprzygotowanie w przypadku zapowiedzianego wcześniej na dany dzień sprawdzianu.

i) Uczeń (tylko na początku lekcji) może zgłosić bez żadnych konsekwencji:

- brak pracy domowej – trzy razy w semestrze
- brak zeszytu ćwiczeń – trzy razy w semestrze.

Jeżeli w zeszycie było zadanie domowe to jego brak jest równoznaczny z brakiem zadania. Po wykorzystaniu limitu określonego powyżej uczeń otrzymuje za każdy brak ocenę niedostateczną.

### **Uwaga**

Jeżeli na kolejną, najbliższą lekcję uczeń nie uzupełnia braku pracy domowej, nauczyciel może wystawić ocenę niedostateczną za brak zadania.

- j)** Po dłuższej, usprawiedliwionej nieobecności w szkole (powyżej 2 tygodni) uczeń będzie oceniany po nadrobieniu braków w wiadomościach, zapisach lekcyjnych, ćwiczeniach wykonywanych na lekcjach, pracach domowych - co należy do jego obowiązku. Nastąpi to nie później niż po 2 tygodniach od czasu powrotu na zajęcia. Dokładny termin i formę ustala nauczyciel uwzględniając przyczynę absencji i możliwości ucznia.
- k)** Na koniec semestru nie przewiduje się dodatkowych sprawdzianów zaliczeniowych. Uzyskane stopnie w poszczególnych formach aktywności ucznia stanowią podstawę stopnia semestralnego.
- Przy wystawianiu oceny na koniec roku szkolnego uwzględnia się pracę i wyniki z całego roku szkolnego.
  - Przy wystawianiu oceny semestralnej (końcoworocznej) z geografii nauczyciel może posłużyć się średnią ważoną.
  - Podstawą obliczenia średniej ważonej są wszystkie otrzymane oceny (w przypadku prac poprawianych – obie oceny).
  - Przyjmuje się, że w przypadku poprawiania oceny, ocena z poprawy ma taką samą wagę jak ocena poprawiana

Każda ocena cząstkowa, którą otrzymuje uczeń ma ustaloną wagę.

Uczeń i jego rodzice mają prawo wglądu do wszystkich jego prac pisemnych: sprawdzianów, kartkówek, prac domowych, projektów i innych. Poprawione i ocenione sprawdziany przechowywane są w szkole.

## **5. Wagi ocen**

<b>Formy aktywności</b>	<b>Waga oceny</b>
1. Praca na lekcji, praca w grupach	1
2. Aktywność na lekcji ( oraz jej brak )	1
3. Zeszyt przedmiotowy, zeszyt ćwiczeń	1
4. Zadanie domowe	1
5. Odpowiedź ustna	2
6. Kartkówka ( z 2-3 ostatnich tematów)	2
7. Realizacja i prezentacja projektu	2

8. . Test z całego działu	3
9. Osiągnięcia w konkursach ( etap szkolny)	2
10. Osiągnięcia w konkursach ( etap rejonowy)	3
11. Osiągnięcia w konkursach ( etap wojewódzki )	4
W przypadku oceniania innej formy aktywności lub potrzeby wyróżnienia któregoś z działań nauczyciel ustala sposób oceny oraz jej wagę informując o tym uczniów.	

## **6. System motywacyjny i naprawczy**

- ✓ uczeń mający kłopoty z opanowaniem materiału może zwrócić się o pomoc do nauczyciela i jeżeli jest to pożądane, wspólnie ustalają program wspomagający, np. pomoc nauczyciela przedmiotu, pomoc koleżeńska, uczestnictwo w dodatkowych zajęciach.

## **7. Na podstawie orzeczenia lub opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej zostają dostosowane wymagania edukacyjne w stosunku do uczniów, u których stwierdzono specyficzne trudności w nauce.**

**8. Każdy uczeń ma prawo uzyskać wyższą niż przewidywana roczną ocenę klasyfikacyjną zgodnie z procedurami określonymi w Statucie szkoły.**

### **9. Kryteria oceniania dla klas**

#### **CELUJĄCY:**

- pełne rozumienie wiadomości programowych i na ich podstawie operowanie treściami programowymi,
  - samodzielne i sprawne posługiwanie się wiedzą geograficzną w teorii i praktyce,
  - odpowiedzi ustne i pisemne świadczące o opanowaniu wiedzy we właściwym zakresie problemowym,
  - posługiwanie się poprawnym językiem geograficznym,
  - swobodne operowanie faktami, dostrzeganie między nimi związków, ukazywanie związków między zjawiskami z różnych dziedzin życia,
  - aktywność na lekcjach,
  - systematyczność i pilność w nauce
- lub jest laureatem konkursu przedmiotowego.

#### **BARDZO DOBRY:**

- materiał został opanowany we właściwym zakresie problemowym,
- samodzielne i sprawne posługiwanie się wiedzą geograficzną w teorii i praktyce (odpowiedzi nie wychodzą poza obowiązujący program nauczania),
- duża szczegółowość w przedstawianiu faktów geograficznych,
- podejmowanie samodzielnej oceny zjawisk i faktów geograficznych,
- duża aktywność na zajęciach,
- w pracach pisemnych i w wypowiedziach ustnych właściwe używanie terminologii geograficznej,
- systematyczność i pilność w nauce.

#### **DOBRY:**

- materiał nie został w pełni opanowany i zrozumiany,
- materiał opanowany w zakresie podstaw programowych,
- w odpowiedziach ustnych lub pisemnych występują drobne błędy rzeczowe i merytoryczne,
- ograniczona umiejętność analizy problemu,
- poprawne stosowanie słownictwa i terminologii geograficznej,
- poprawne rozumienie i stosowanie pojęć geograficznych,
- poprawne przedstawianie związków przyczynowo-skutkowych.

#### **DOSTATECZNY :**

- materiał został opanowany i zrozumiany w zakresie podstawowych wiadomości,
- odpowiedzi ustne i pisemne tylko częściowo odpowiadają podstawowym zagadnieniom,
- zdarza się błędne używanie terminologii geograficznej,
- sporadyczne używanie właściwych pojęć,
- niesamodzielność i odtwórczość w pracach pisemnych i wypowiedziach ustnych,
- bierna postawa na zajęciach,
- w pracach pisemnych i wypowiedziach ustnych ubogie słownictwo, błędne stosowanie terminologii geograficznej.

#### **DOPUSZCZAJĄCY:**

- materiał został opanowany tylko w zakresie koniecznych wiadomości,
- ograniczone, częściowe przedstawianie pojęć geograficznych,
- poprawne rozumienie treści programowych przy znacznej pomocy nauczyciela,
- niewielkie umiejętności posługiwania się wiedzą w teorii i w praktyce,
- zaburzona umiejętność wskazywania związków przyczynowo-skutkowych,
- liczne błędy w rozumieniu i używaniu pojęć geograficznych,
- umiejętność właściwego doboru materiału, ograniczenie się do jednej płaszczyzny, częściowe odwrócenie procesu geograficznego,
- ubogie słownictwo, pełne uproszczeń i nieściśłości,
- sporadyczna aktywność na lekcjach,
- sporadyczne przygotowywanie się do zajęć,
- odpowiedzi pisemne i ustne w dużej części nie na temat.

#### **NIEDOSTATECZNY:**

- otrzymuje uczeń, który nie spełnia wymagań wg kryterium na ocenę dopuszczającą.

