

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z MATEMATYKI

DLA KLAS IV - VIII

Kodeks etyczny oceniania:

1. Należy sprawiedliwie, obiektywnie i rzetelnie oceniać wiedzę, umiejętności i postawę uczniów.
2. Ocenianie powinno brać pod uwagę specyfikę uczenia się i wspierać je.
3. Cel oceniania trzeba jasno określić. Nauczyciel i uczeń muszą wiedzieć, z jakiego powodu dokonuje się oceny.
4. W ocenianiu należy uwzględnić różnicę pomiędzy poszczególnymi uczniami, a także zalecenia Poradni Psychologiczno - Pedagogicznej.
5. Ocenianie i zastosowane narzędzia oceny powinny dopingować ucznia do pogłębiania wiedzy, realizowania programu i poszerzania własnych zainteresowań.
6. Kryteria oceniania powinny być zrozumiałe, jasne i znane. Uczeń musi wiedzieć, czego się od niego oczekuje.
7. Wszystkie formy oceniania muszą zapewnić uczniowi otrzymanie informacji zwrotnej na temat wyników jego uczenia się, swojej pracy. Powinien dowiedzieć się, co jest jego mocną stroną, a co wymaga poprawy.
8. Ocenianie powinno skłaniać ucznia, jak i nauczyciela do refleksji na temat ich dotychczasowej pracy.
9. Uczeń jest podmiotem działań wszelkich działań nauczyciela.

Cele oceniania:

- Diagnozowanie osiągnięć uczniów
- Wspieranie w rozwoju ucznia
- Motywowanie ucznia do pracy
- Dostarczenie informacji o skuteczności procesu nauczania poprzez:
 - ✓ ustalenie stopnia opanowania wiedzy
 - ✓ zauważenie trudności w nabywaniu umiejętności
 - ✓ zastosowanie nowych skutecznych metod
 - ✓ przygotowanie uczniów do formuły sprawdzania umiejętności na koniec klasy ósmej

Zasady oceniania uczniów:

1. Rozpoznanie, wstępna diagnoza - obejmuje uczniów klas czwartych. Nauczyciel w formie pisemnej sprawdza stopień opanowania przez uczniów wiadomości i umiejętności objętych programem nauczania w klasach I - III.
2. Nauczyciel na początku roku szkolnego informuje uczniów o wymaganiach programowych niezbędnych do uzyskania poszczególnych semestralnych i rocznych ocen klasyfikacyjnych. Dodatkowo nauczyciel zapoznaje uczniów z wymaganiami programowymi z każdego działu przed terminem pracy klasowej.
3. Każdy uczeń oceniany jest zgodnie z zasadami sprawiedliwości.
4. Ocena jest jawna dla ucznia i jego rodziców.
5. Ocenianiu podlegają wiadomości, umiejętności i aktywność ucznia podczas lekcji.

Ocenianie i klasyfikowanie uczniów:

Oceny:

W nauczaniu matematyki w klasach IV - VIII uczniowie podlegają ocenianiu bieżącemu, okresowemu oraz sumującemu, czyli rocznemu w stopniach według skali:

- stopień celujący 6
- stopień bardzo dobry 5
- stopień dobry 4
- stopień dostateczny 3
- stopień dopuszczający 2
- stopień niedostateczny 1

Przy ocenach bieżących dopuszcza się stosowanie znaku (+) oraz znaku (-).

Ocenianie wspomagające:

Uczeń może otrzymać plus (+) za aktywność na lekcji. Rozliczanie plusów odbywa się na bieżąco. Za 5 plusów uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą.

Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów:

• pisemne

1. Prace klasowe, testy, sprawdziany są obowiązkowe.
2. Uczeń pisze prace klasowe na zakończenie każdego działu. O terminie ich przeprowadzenia oraz zakresie wiadomości i umiejętności jest informowany z tygodniowym wyprzedzeniem.
3. Uczeń ma prawo raz w semestrze do poprawy oceny uzyskanej z pracy klasowej. Poprawa jest dobrowolna i odbywa się w ciągu dwóch tygodni od podania informacji o ocenach. Uczeń poprawia pracę raz i jest brana pod uwagę ocena z pracy poprawionej.

4. Uczeń nieobecny na pracy klasowej musi ją napisać w terminie uzgodnionym z nauczycielem.
5. Krótkie sprawdziany (kartkówki) do 15 min obejmują wiadomości maksymalnie z trzech ostatnich lekcji. Krótkie sprawdziany nie muszą być zapowiadane i nie podlegają poprawie.
6. Testy, dłuższe sprawdziany są zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem.
7. Prace klasowe nauczyciel przechowuje do końca roku szkolnego.
8. Zadania domowe sprawdzane są na bieżąco, a ocenianie 1 -2 razy w semestrze.

- **ustne**

1. Odpowiedzi ustne sprawdzają znajomość faktów, pojęć, praw, wzorów, stosowania algorytmów, procedur prostych i złożonych, argumentowania i uzasadniania.
2. Uczeń ma prawo do jednokrotnego w ciągu semestru zgłoszenia nie przygotowania się do lekcji.
3. Po dłuższej nieobecności w szkole (powyżej 1 tygodnia) uczeń ma prawo nie być oceniany.

- **praktyczne**

1. Wykonanie bryły z kartonu, plansz tematycznych.
2. Inne prace długoterminowe.

- **sukcesy w konkursach** (udział i wyróżnienia w organizowanych konkursach)

Procedury i narzędzia bieżącego oceniania uczniów:

Kontrola osiągnięć uczniów odbywa się systematycznie za pomocą narzędzi pomiaru.

Narzędzia pomiaru osiągnięć uczniów :

- prace klasowe
- sprawdziany, kartkówki
- testy
- odpowiedzi ustne
- prace domowe
- zeszyty (przedmiotowy, ćwiczeń)
- obserwacja samodzielnej lub grupowej pracy uczniów w toku lekcji:
 - przygotowanie do lekcji
 - aktywność na lekcji
 - praca w grupie, w parach, indywidualnie
- inne formy aktywności np. wykonanie pomocy dydaktycznych, udział w pracach koła matematycznego, w konkursach matematycznych
- prace długoterminowe i inne.

Liczba i częstotliwość jest modyfikowana co semestr.

Formy aktywności	Częstotliwość w semestrze
Prace klasowe	2 - 4
Sprawdziany, kartkówki, testy	3 - 4
Odpowiedzi ustne	1 -2
Prace domowe, zeszyt	1 - 2
Aktywność na lekcji	na bieżąco
Przygotowanie do lekcji	na bieżąco

Prace długoterminowe i inne	1
-----------------------------	---

Ocenianie zadań domowych:

Praca domowa jest obowiązkowa, sprawdzana jest na bieżąco i oceniana stopniem, dlatego:

- uczeń przestrzega terminu i sposobu wykonania pracy domowej
- nauczyciel wyznacza czas na realizację zadania domowego, w zależności od trudności zadania
- ocenianie pracy domowej następuje podczas sprawdzania zeszytów ćwiczeń lub zeszytów przedmiotowych
- parafka oznacza, że nauczyciel sprawdził wykonanie pracy, ale nie sprawdził jej zawartości merytorycznej
- uczeń, który nie odrobił zadania domowego bez podania powodu, otrzymuje ocenę niedostateczną (uczeń może nie mieć zadania domowego 1 raz w semestrze bez podania powodu)
- uczeń ma obowiązek zgłosić nauczycielowi przed rozpoczęciem lekcji brak zadania domowego

Ocenianie uczniów dyslektycznych:

1. Na wniosek ucznia lub rodzica, nauczyciel może zastąpić pracę pisemną odpowiedzią ustną.
2. Uczeń ma prawo prosić nauczyciela o odczytanie poleceń na sprawdzianie.
3. Nauczyciel oceniając sprawdzian bierze pod uwagę "Katalog typowych błędów dyslektycznych", nie obniżając za nie oceny.

Ocenianie uczniów z opinią o dostosowanie wymagań do możliwości

dziecka:

Uczniowie z opinią o dostosowanie wymagań realizują zadania na miarę swoich możliwości. Na sprawdzianie otrzymują zadania adekwatne do tych realizowanych na lekcji. w przypadku czynienia postępów otrzymują ocenę pozytywną, natomiast gdy nie wykazują starań i nie robią postępów na miarę swoich możliwości, ocenę negatywną. Uczeń ma możliwość korzystania z zajęć dodatkowych po lekcjach. Może wtedy napisać zaległy sprawdzian, poprawić oceny niedostateczne, a także przyjąć po poradę dotyczącą bieżącego materiału.

Ocenianie semestralne i roczne:

1. Ocena semestralna, roczna ustalana zostaje na podstawie ocen cząstkowych według następującej hierarchii ważności: prace klasowe, testy, sprawdziany, kartkówki, odpowiedzi ustne, praca na lekcji, konkursy, pozostałe oceny.
2. Ocena semestralna, roczna nie jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych.
3. O ocenie semestralnej, rocznej nauczyciel informuje ucznia, jego rodziców (opiekunów prawnych) zgodnie z WSO.
4. O zagrożeniu oceną niedostateczną nauczyciel informuje ucznia, jego rodziców (opiekunów prawnych) zgodnie z WSO.
5. Wszystkie formy aktywności ucznia oceniane są w skali stopniowej.
6. Punkty uzyskane z prac klasowych przeliczane są na stopnie wg ustalonej skali.
7. Postanowienia WSO dotyczą także PSO w kwestii egzaminów klasyfikacyjnych, poprawkowych, sprawdzających oraz pozostałych uregulowań.

Dokumentowanie osiągnięć uczniów:

Nauczyciel dokumentuje osiągnięcia ucznia poprzez:

- zapis w dzienniku
- zapis w zeszytie, dzienniczku ucznia

Sposoby informowania uczniów i ich rodziców (opiekunów prawnych)

o osiągnięciach edukacyjnych:

1. Uczeń jest informowany o swoich ocenach na bieżąco.
2. Uczeń ma możliwość otrzymania dodatkowych wyjaśnień i uzasadnień do wystawionej oceny.
3. Na prośbę ucznia ocena może być utajniona przed klasą.
4. Informowanie rodziców ucznia (opiekunów prawnych) przez wychowawcę.
5. Inne formy: zebrania z rodzicami, dyżury nauczycieli, spotkania indywidualne (konsultacje dla rodziców). szkolnego.
6. Rodzice mają prawo wglądu do prac klasowych.
7. Prace klasowe nauczyciel przechowuje do końca roku szkolnego.
8. Informacje o ocenach semestralnych i rocznych uczniowie i ich rodzice (opiekunowie prawni) otrzymują zgodnie z WSO.

Ewaluacja przedmiotowego systemu oceniania:

PSO mający służyć uczniom podlega ewaluacji. Nauczyciel zbierając informacje, opinie uczniów, ich rodziców (opiekunów prawnych) oraz na podstawie własnych obserwacji może zmienić powyższe zasady. O każdej zmianie musi powiadomić uczniów i ich rodziców (opiekunów prawnych) oraz dokonać sprostowania w PSO. Zmiany w PSO mogą być wprowadzane od nowego semestru lub od nowego roku.