

KRYTERIA OCEN Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO dla ośmioletniej szkoły podstawowej .

W systemie oceniania wychowania fizycznego zwraca się głównie uwagę na aktywną postawę wobec kultury fizycznej, co powinno wpłynąć na ukształtowanie nawyków i potrzeb niezbędnych do utrzymania zdrowia fizycznego i psychicznego.

OGÓLNE KRYTERIA BRANE POD UWAGĘ PRZY WYSTAWIANIU OCENY.

1. Postawa wobec przedmiotu:
 - Systematyczne uczęszczanie na lekcje
 - Przygotowanie do lekcji (strój sportowy - w jednym półroczu - 2 razy możliwy brak stroju bez konsekwencji, za 3 i kolejny ocena niedostateczna).
 - Zaangażowanie na lekcji.
 - Poszanowanie wobec przedmiotu, nauczyciela i uczniów.
2. Umiejętności – ocenia się dla orientacji ucznia i nauczyciela w jakim stopniu została opanowana dana czynność ruchowa. Kryterium to nie ma jednak decydującego znaczenia przy wystawianiu oceny końcowej.
3. Wiadomości – sprawdzane, by mieć pewność, że udział ucznia w wychowaniu fizycznym jest w pełni świadomy.
4. Inwencja twórcza – premiowana, aby uczniowie czuli się doceniani i chcieli się dalej rozwijać.
5. Współpraca z nauczycielem i uczniami – umiejętność, która daje możliwość zorganizowania sobie wolnego czasu.
6. Zaangażowanie poza lekcją wychowania fizycznego – premiowanie takiej aktywności motywuje uczniów do uczestnictwa w dodatkowych zajęciach, będzie w przyszłości mobilizować do podejmowania różnych form aktywności fizycznej.
7. Poziom rozwoju sprawności i wydolności – postępy, przeprowadzane sprawdziany są wyznacznikami pracy nad sobą i dają możliwość porównania swoich wyników z normami dla danego wieku.
8. Uczeń może być zwolniony z zajęć wychowania fizycznego decyzją administracyjną dyrektora szkoły na podstawie opinii wydanej przez lekarza, na czas określony w tej opinii.

9. W przypadku zwolnienia ucznia z zajęć wychowania fizycznego na okres uniemożliwiający wystawienie oceny semestralnej lub klasyfikacyjnej na koniec roku, zamiast oceny nauczyciel wpisuje „zwolniony” albo „zwolniona”.
10. Uczeń, który opuścił z własnej winy lub nie ćwiczył w 51% i więcej obowiązkowych zajęć wychowania fizycznego, otrzymuje ocenę niedostateczną na koniec semestru lub roku szkolnego.
11. Rada pedagogiczna szkoły, w której uczeń opuścił z własnej winy lub nie ćwiczył w 51% i więcej obowiązkowych zajęć wychowania fizycznego, może ustalić dla ucznia egzamin klasyfikacyjny.
12. Egzamin klasyfikacyjny obejmuje zadania praktyczne (umiejętności ruchowe), które były przedmiotem nauczania w trakcie semestru lub roku szkolnego.

OCENA CELUJĄCA:

1. Uczeń osiągnął sprawność fizyczną znacznie wykraczającą poza program nauczania.
2. Aktywnie uczestniczy w zajęciach sportowych.
3. Systematycznie uczęszczał na lekcje wychowania fizycznego.
4. Swą postawą społeczną i stosunkiem do przedmiotu nie budzi zastrzeżeń, posiada nawyki higieniczno-zdrowotne.
5. Wykazał się znajomością przepisów w zakresie dyscyplin sportowych znajdujących się w programie nauczania.
6. Osiąga sukcesy w zawodach sportowych.

OCENA BARDZO DOBRA:

1. Uczeń osiągnął sprawność fizyczną określoną programem nauczania.
2. Bierze udział w pozalekcyjnych zajęciach sportowych.
3. Systematycznie uczęszczał na lekcje wychowania fizycznego (wszystkie godziny nieobecności usprawiedliwione)
4. Ćwiczenia wykonuje z właściwą techniką, pewnie, w odpowiednim tempie i dokładnie, zna założenia taktyczne i przepisy dyscyplin sportowych zawartych w programie.

5. Posiada duże wiadomości w zakresie kultury fizycznej i umiejętnie wykorzystuje je w praktycznym działaniu.
6. Jego postawa społeczna, zaangażowanie i stosunek do wychowania fizycznego nie budzą zastrzeżeń.

OCENA DOBRA:

1. Uczeń nie osiągnął w pełni sprawności fizycznej określonej programem nauczania, ale opanował ją na poziomie przekraczającym wymagania zawarte w minimum programowym.
2. Nie opuszcza lekcji wychowania fizycznego.
3. Bierze udział (choćby nie regularny) w pozalekcyjnych zajęciach sportowych.
4. Ćwiczenia wykonuje prawidłowo, lecz nie dość dokładnie z małymi błędami technicznymi.
5. Posiadane wiadomości potrafi wykorzystać w praktyce przy pomocy nauczyciela.
6. Nie potrzebuje większych bodźców do pracy nad osobistym usprawnianiem, wykazuje stałe postępy w tym zakresie.
7. Jego postawa społeczna i stosunek do kultury fizycznej nie budzi większych zastrzeżeń.

OCENA DOSTATECZNA:

1. Uczeń opanował materiał programowy na przeciętnym poziomie ze znacznymi lukami (na poziomie wymagań zawartych w minimum programowym).
2. Ćwiczenia wykonuje niepewnie, w nieodpowiednim tempie i z większymi błędami technicznymi.
3. W jego wiadomościach z zakresu kultury fizycznej są znaczne luki, a tych które ma nie potrafi zastosować w praktyce.
4. Wykazuje braki w zakresie wychowania społecznego, w postawie i stosunku do kultury fizycznej.

OCENA DOPUSZCZAJĄCA:

1. Uczeń nie opanował materiału programowego w stopniu dostatecznym i ma poważne luki.
2. Opuszcza lekcje wychowania fizycznego (godziny nieusprawiedliwione).
3. Charakteryzuje się niechętnym stosunkiem do wykonywanych ćwiczeń.
4. Posiada małe wiadomości z zakresu kultury fizycznej, nie potrafi wykonać prostych zadań związanych z samooceną.
5. Wykazuje duże braki w zakresie wychowania społecznego.

OCENA NIEDOSTATECZNA:

1. Ma lekceważący stosunek do zajęć i nie wykazuje postępów w usprawnieniu.
2. Uczeń nie spełnia wymagań sprawnościowych i jest daleki od ich spełnienia.
3. Opuszcza zajęcia obowiązkowe (dużo godzin nieusprawiedliwionych).
4. Charakteryzuje się niewiedzą w zakresie kultury fizycznej.